|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні | |  | | | | |
| Күні: | |  | | | | |
| Сынып: | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | |
| Сабақтың тақырыбы | | **7 санына көбейту және бөлу кестесі** | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | | 3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану | | | | |
| Сабақтың мақсаты | | 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құрады. | | | | |
| Сабақтың барысы. | |  | | | | |
| Сабақтың кезең  уақыт | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Қызығушылықты ояту  9 мин. | **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**  «Мен ақылды баламын» әр бала өздерінің жақсы қасиеттерін атап, қалай өсіп келе жатқандарын айтады.  Мыс: Мен Балнұр, балдай тәтті үйдің еркесімін. Мен Асқар, барлығынан біліміммен барлығынан асып түссем деймін т.б.  «Бір сөзбен» әдісі барысында оқушылар берілген сөздердің ішінен бүгінгі сабақтағы жағдайын сипаттайтын үш сөзді таңдайды.  (қуаныш, немқұрайлылық, шабыт, зерігу, сенімсіздік,сенімділік,рахаттану,алаңдау)  **Жұмыс ережесін келісу**   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!   **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)**  **Логикалық тапсырмалар**  Өрнектің мәнін тап.  1. 8 бірл.ІІІ кл, 204 бірл. ІІ кл, 7 бірл. І кл тұратын санды жаз.  2. 7 бірл. 6-шы разрядта, 3 бірл. 5-ші разрядта, 2 бірл. 3-ші разрядта және 9 бірл. 1-ші разрядта тұратын санды жаз.  3. Қосындысы 1000-ға тең үшінші қосылғышты тап. Мұнда бірінші қосылғыш – 450, екіншісі – 380.  4. 480 саны ойлаған саннан 30 есе артық. Ойдағы санды тап.  5. 5-тің кубын тап.6. Сегізден бір бөлігі 15-ке тең болатын толық санды тап.  7. Бөлінді 11-ге тең. Егер бөлгіш те 11-ге тең болса, бөлінгіш нешеге тең болмақ?  8. Қандай санды бөліндіде 12 шығу үшін 40-қа бөлу керек?  9. 87323 санында неше жүздік бар?  10. Мыңдықтар класында 346 бірлігі бар санды жаз. | | Психологиялық ахуалға берілген тақпақтарды дауыстап айтып, тілді жаттықтыру және жаңа сабаққа назар аудару.  Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды. | Жазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер    ҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалау. | Психологиялық ахуал.  Алдыңғы білімді еске түсірутапсырмалары. |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу.  28 мин. | **Ширату тапсырмасы.**  **Белсенді оқу тапсырмалары(топта, ұжымда)**    ***Дескриптор:***   * 7 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдануды үйренеді. * мұғалімнің көмегімен оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. * 7 санына көбейту және бөлу кестесіне өз бетінше мысалдар келтіреді, өрнектер құрастырады.   **Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау** | | Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау | ҚБ: Отшашу арқылы бір-бірін бағалау.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°Ð»ÑÑ  Бағдаршам көздері арқылы бір-бірін бағалау.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ²ÐµÑÐ¾ÑÐ¾Ñ Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹ | Оқылым, жазылым тапсырмалары. |
| Сабақтың соңы  Ой толғаныс.  Рефлексия  6 мин. | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану**    Сабақты пысықтау тапсырмаларын орындау.. | | | ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау.  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ | Топтық тапсырмалар. |
| Кері байланыс 2мин. | **Рефлексия (жеке,жұпта,топта, ұжымда)** | | Оқушыларға **«Көңілді қоңырау»** кері байланыс парағы таратылады. Оқушылар өздері белгілейді. | «СМС» | Кері байланыс парағы. |